

УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Первомайская
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2016-2017 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3
	Башкирский язык	-	1	1	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
		-	-	-	-
ИТОГО		21	26	26	26
Мах объём учебной нагрузки		21	26	26	26

УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Первомайская
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2016-2017 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VII	VIII	IX
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Родной язык и литература	2	2	2
Английский язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Биология	2	2	2
Музыка	1	0,5	0,5
Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	2	1	
Основы безопасности и жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
Предпрофильная подготовка			+1
II. Региональный компонент			
Башкирский язык	2	2	2
История и культура Башкортостана	1	1	1
III. Компонент образовательного учреждения			
			1
Максимальный объем	35	36	36

УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Первомайская
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2016-2017 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	XI
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1+2	1+2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Математика	4+2	4+2
Информатика и ИКТ	1+1	1+1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2+1	2+1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1+1	1+1
Биология	1+1	1+1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный компонент		
Родной язык и литература	1	1
Башкирский язык	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
	8	8
Максимальный объем	37	37

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ
д. Первомайская МР
Мелеузовский район Республики
Башкортостан
В.Б. Хайбуллин
Приказ № 26
от 17.09.2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д. Первомайская
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2016-2017 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3	3	3	3(2)	3(2)
	Башкирский язык	2	1	2	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	+1	+1	1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2*	2*	2****	2****	2****
ИТОГО		32	32	34	34(33)	34(33)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	2(3)	2(3)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Первомайская
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2016-2017 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ**

Учебный план МОБУ СОШ д.Первомайская является обязательной частью Образовательной программы начального общего образования. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структур обязательных предметов областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и предметным областям, обеспечивает введение и действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы разработан на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования – вариант 2 Примерного учебного плана начального общего образования - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной (башкирский) язык и литература.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» на начальном этапе общего образования являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащегося, интерес к родному языку. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с произведениями детской национальной литературы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основной задачей предметной области является формирование:

- дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

- начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Основными задачами предметной области «Математика и информатика» являются развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область реализуется учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена средствами учебного предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, к диалогу с представителями других культур и традиций, первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного родителями выбора, сформирована группа «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Оценка успешности освоения курса в условиях безотметочного обучения предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В ходе изучения данной предметной области у учащихся развиваются способности к художественному - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основными задачами которого являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинской группе, предусмотрены следующие виды текущего контроля: защита рефератов, выступления с сообщениями (докладами), тестирование, презентация проектов и др. Итоговая отметка в группах СМГ выставляется с учетом данных видов текущего контроля и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), с учетом физической подготовленности и прилежания.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется во вне учебного времени. Система внеурочной деятельности школы предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности, по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной программой. Система работы школы включает пять направлений, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности и предполагает организацию определенных видов внеурочной деятельности учащихся:

- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- обще интеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, поисковые и научные исследования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-4 классов. Во 2-4 классах она проводится в следующих формах:

- административный контроль знаний учащихся (по итогам года);
- аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам четверти (четвертная аттестация).

Административный контроль знаний во 2-4 классах проводится в виде административных контрольных работ по русскому языку, математике. Сроки административного контроля: 15.05.2017-25.05.2017.

Годовая аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе семестровых отметок успеваемости.

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка учащихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

На ступени начального общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели для первоклассников, шестидневную продолжительность учебной недели для учащихся 2-4-х классов. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются «Календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год»: продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели (165 дней), для учащихся 2-4-х классов 34 учебных недели (204 дня).

Учебные занятия для учащихся первых классов организуются по пятидневной системе, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре по три урока в день продолжительностью 35 минут каждый, 4-ые уроки в нетрадиционной форме: развивающие занятия, целевые прогулки, экскурсии, игры, конкурсы и иные виды деятельности учащихся;
- в ноябре, декабре по четыре урока продолжительностью 35 минут каждый;
- во втором полугодии продолжительность урока составляет 40 минут каждый и проводится по четыре урока в день.

1 час предмета «Башкирский язык» в 4 классе преподается за счет внеурочной деятельности.

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Первомайская
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2016-2017 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план МОБУ СОШ д.Первомайская на 2016-2017 учебный год составлен на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2013 г.
2. Закона о языках народов РФ от 11.12.2002 г. №165 – ФЗ
3. Закона Республики Башкортостан о языках народов Республики Башкортостан от 03.11.2006 г. №370-з
4. Санитарно – эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
6. Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Первомайская муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план МОБУ СОШ д.Первомайская ориентирован на:

- сохранение единого образовательного пространства;
- повышение качества образования;
- развитие кадрового потенциала школы

Региональный компонент учебного плана распределен с учетом преемственности и на основании интересов и запросов учащихся и их родителей.

Уровень основного общего образования МОБУ СОШ д.Первомайская в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» в 5-9 классах изучается предмет «Башкирский язык»: в 5,7-9 по 2 часа соответственно и в 6 классе 1 час соответственно. 1 час соответственно из предмета «Родной язык и литература» передан на предмет «Информатика и ИКТ» в 7 классе. Образовательная область «Искусство»: музыка и ИЗО в VIII и IX классах изучается по 0,5 часов. Компонент образовательного учреждения в IX классе 1 час отведен на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Для 5-6 классах основного уровня общего образования образовательного учреждения выбран 3 вариант учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

В 5 и 6 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, передана на предмет «Информатика» по 1 часу соответственно, 3-ий час предмета «Физическая культура» преподается за счет внеурочной деятельности.

Преподавание курса в 5-6 классах «Основы духовно – нравственной культуры народов России» рассматривается в рамках внеурочной деятельности.

В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета «Обществознание» из предметной области **«Общественно-научные предметы»**.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» представлен в виде кружка внеурочной деятельности «Подвижные игры. Волейбол».

Из части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе 1 час в неделю отводим на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

В рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю в виде кружка **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** во внеурочной деятельности.

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 28 часов.

-

-

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Филология»** представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучается 1 час в неделю.

Третий час предмета «Физическая культура» из предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** переносится во внеурочную деятельность. Третий час учебного предмета «Физическая культура» представлен в виде кружка внеурочной деятельности «Подвижные игры. Волейбол».

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 29 часов (по ФГОС).

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литературное чтение – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

-на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

-на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7 классе как предмет «Алгебра» и «Геометрия»:

Цели изучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. В 6 классе в предмет «География» введен краеведческий модуль.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология» и «Физика»**. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предмет **«Физика»**. Физика как наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой»** и **«ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека,

приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

Основы безопасности жизнедеятельности (в 5 и 6 классе)

Обществознание (в 5 классе).

По 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5 и 6 классах с целью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Целью изучения и освоения программы является также формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1 час предмета «**Обществознание**» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

1 час предмета «**Русский язык**» добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

По окончании каждого триместра проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с профилем класса и задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету, в связи с участием в соревнованиях и другими причинами.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, устный ответ, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки текущей и

промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.

В МОУ «Губинская СОШ» установлен следующий порядок аттестации учащихся:
- в 5 – 7 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по триместрам);

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Первомайская
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2016-2017 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план МОБУ СОШ д.Первомайская на 2016-2017 учебный год составлен на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2013 г.
2. Закона о языках народов РФ от 11.12.2002 г. №165 – ФЗ
3. Закона Республики Башкортостан о языках народов Республики Башкортостан от 03.11.2006 г. №370-з
4. Приказа Министерства образования Республики Башкортостан №905 от 29.04.2015 года «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015 – 2016 учебный год»
5. Санитарно – эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993
6. Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Первомайская муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся МОБУ СОШ д.Первомайская, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом, обеспечивающим возможности продолжения образования, а также региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности Республики Башкортостан.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Учебный план МОБУ СОШ д.Первомайская ориентирован на:

- сохранение единого образовательного пространства;
- повышение качества образования;
- развитие кадрового потенциала школы

Региональный компонент учебного плана распределен с учетом преемственности и на основании интересов и запросов учащихся и их родителей.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Уровень среднего общего образования МОБУ СОШ д.Первомайская в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

На уровне среднего общего образования МОБУ СОШ д.Первомайская осуществляется универсальное обучение.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, в 2016-2017 учебном году используются для увеличения часов в 10-11 классах: на предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу соответственно, на предмет «Русский язык» по 2 часа

соответственно, на предмет «Математика» по 2 часа соответственно, на предмет «Обществознание» по 1 часу соответственно, на предметы «Химия» и «Биология» по 1 часу соответственно.