

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников», издательство «Просвещение», 2011.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова. -М.: Просвещение, 2013.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «ОБЖ»

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебного предмета «ОБЖ» 8 класс 35 ч.

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности (16 ч.)

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни (8 ч.)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении.

Календарно-тематическое планирование

8 класс 35 ч

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				план.	факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)					
Пожарная безопасность					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают	02.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и	1		09.09	

	организация защиты населения		правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1		16.09	
Безопасность на дорогах					
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	23.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		30.09	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		07.10	
Безопасность на водоемах					
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоеме. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само-и взаимопомощи терпящим бедствия на воде.	21.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах	1		28.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		28.10	
Экология и безопасность					
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Ищут в интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	11.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		18.11	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия					
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможного в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	02.12	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1		09.12	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		16.12	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		23.12	

16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		30.12	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)					
Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера	13.01	
18	Обеспечение химической защиты населения	1		20.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		27.01	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		03.02	
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера					
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.	10.02	
22	Эвакуация населения	1		10.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		17.02	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч.)					
Здоровый образ жизни и его составляющие					
24	Здоровье как основная ценность человека	1	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную физическую и социальную составляющую. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни. Формулируют кратко свое понимание здоровья и указывают критерии по которым можно оценить его уровень.	03.03	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		10.03	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		17.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		24.03	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		31.03	

29	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	1		14.04	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		21.04	
31	Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Отвечают на вопросы теста	28.04	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)					
Первая помощь при неотложных состояниях					
32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенном в учебнике.	05.05	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		12.05	
34	Первая помощь при травмах.	1		19.05	
35	Первая помощь при утоплении	1		26.05	