

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Автор-составитель С.И. Львова. – М.: Мнемозина, 2009. В процессе обучения используется пособие “Русский язык. Комплексный анализ текста. 5 – 9 классы” Малюшкина А.Б. с учётом изучения русского языка по базовым программам (авторы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский “Русский язык 5 – 9 классы” – М.: Просвещение, 2011).

Программа включает повторение и систематизацию знаний из разных областей русского языка и литературы, практические занятия по комплексному анализу текста с использованием в 5-9 кл. пособия: Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь.-М.: ТЦ Сфера, 2010-2013. Тексты подобраны так, чтобы в них легко можно найти именно те свойства речи, которые изучаются в данном разделе. К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. Выполняя конкретные задания, школьники учатся анализировать текст. Система заданий для анализа включает вопросы по орфографии и пунктуации, при ответе на которые ученик использует знания, полученные на уроках русского языка и литературы. Задания предусматривают систематизацию имеющихся знаний, их переосмысление, а также усвоение нового материала. Преимуществом этого вида работы с текстом заключается в том, что при комплексном анализе текста школьник учится наблюдать за словом, за мыслью автора, а научившись осмысленно читать чужой текст и комментировать авторские приемы, развивает и собственные навыки создания связных текстов. Программа имеет практическую направленность.

Учебный план МОБУ СОШ д.Первомайская предусматривает изучение родного (русского) языка в 5-9 классах в объеме 408 часов (5 кл. - 3ч., 6 кл. – 3 ч., 7 кл. -2 ч., 8 кл. -2ч., 9 кл. - 2 ч. в неделю, 34 учебные недели)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

***В результате изучения родного(русского) языка ученик должен
знать/понимать***

•роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
 - основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
 - особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
 - признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
 - основные единицы языка, их признаки;
 - основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- уметь**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка,

заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Содержание	Кол-во часов
Лингвистика — наука о языке. Разделы лингвистики.	2
Фонетика Гласные и согласные звуки. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор. Звукопись в художественном тексте. Слог. Ударение.	4
Орфоэпия Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков	4
Графика Алфавит и его использование. Звуки и буквы. Обозначение звуков с помощью букв <i>е, ё, ю, я</i> .	3
Морфемика Морфема — значимая часть слова. Чередование гласных и согласных в морфемах.	6
Культура речи Соблюдение норм современного русского литературного языка. Употребление в речи этикетных слов. Комплексный анализ текста.	5
Текстоведение Понятие о тексте. Типы речи. План текста. Основные нормы построения текста. Комплексный анализ текста.	24
Словообразование	6

Основные способы образования слов в русском языке Образование слова и его морфемное строение.	
Лексикология и фразеология Слова однозначные и многозначные. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексика ограниченного употребления. Понятие о фразеологии.	14
Имя существительное Общее значение имён существительных и их употребление в речи. Морфологические признаки имени существительного. Синтаксическая роль имени существительного.	8
Имя прилагательное Общее значение имён прилагательных и их употребление в речи. Морфологические признаки имени прилагательного. Синтаксическая роль имени прилагательного.	6
Глагол Общее значение глаголов и их употребление в речи. Инфинитив. Безличные глаголы. Синтаксическая роль глагола. Культура речи. Правильное употребление глаголов в речи. Комплексный анализ текста.	10
Повторение изученного в 5 классе	10
ИТОГО	102

6 КЛАСС

Содержание	Кол-во часов
Родной язык. Роль родного языка в жизни человека. Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорном языке, функциональных стилях, языке художественной литературы.	3
Русская орфография как система правил. Орфография как раздел правописания. Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них (на основе изученного).	10
Синтаксис и пунктуация. Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Простое осложненное предложение. Виды осложнения простого предложения. Сложное предложение и его виды: союзное (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзное. Способы передачи прямой речи. Прямая речь и слова автора. Пунктуация как система правил (обобщение на основе изученного).	10
Текстоведение. Текст и его признаки: типы речи и их особенности; стили речи (повторение). Смысловые части текста, отражение их в простом и сложном плане. Развитие мысли в тексте. Смысловая	18

связь предложений в тексте. Виды связи предложений в тексте: последовательная (цепная) и параллельная связь. Сочетание в тексте параллельной и цепной связи предложений. Лексический повтор как средство связи предложений в тексте. Местоимение как средство связи предложений в текстах разных стилей речи. Смысловые части текста, отражение их в плане. Рассказ как текст повествовательного типа. Строение рассказа (зачин, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, концовка). Особенности связи смысловых частей текста-повествования. Описание как тип речи. Разновидности описания: описание места, состояния природы, характера человека и его внешности и т.п. Комплексный анализ текста.	
Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки имен существительных. Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Синтаксическая роль имен существительных в словосочетании и предложении. Имя существительное в тексте. Комплексный анализ текста.	11
Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки имен прилагательных. Культура речи. Правильное употребление имен	8

прилагательных. Синтаксическая роль имен прилагательных в составе словосочетания и предложения. Имя прилагательное в тексте. Роль имен прилагательных в достижении точности, информативности и выразительности в текстах разных стилей и типов речи. Комплексный анализ текста.	
Глагол. Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Культура речи. Правильное употребление глаголов. Синтаксическая роль глагола в словосочетаниях и предложениях разных конструкций. Глагол в тексте. Роль глагола в достижении точности, информативности и выразительности речи. Комплексный анализ текста.	11
Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Отличие имен числительных от других слов, связанных с понятием числа. Разряды имен числительных по значению и грамматическим признакам. Разряды имен числительных по строению. Культура речи. Правильное употребление имен числительных. Синтаксическая роль имен числительных в словосочетании и предложении. Синтаксические особенности количественных числительных. Имя числительное в тексте. Комплексный анализ текста.	11

Местоимение. Особенности местоимения как части речи. Морфологические и синтаксические особенности местоимений, замещающих имена существительные, имена прилагательные и имена числительные. Разряды местоимений. Культура речи. Правильное употребление местоимений. Синтаксическая роль местоимений разных разрядов в словосочетании и предложении. Относительные местоимения как средство синтаксической связи частей сложноподчиненных предложений (союзные слова). Местоимения в тексте. Местоимения как средство связи предложений и абзацев текста. Комплексный анализ текста.	10
Повторение и обобщение изученного. Комплексный анализ текста.	10
ИТОГО	102

7 КЛАСС

Содержание	Кол-во часов
Функции русского языка. Исторические изменения русского языка.	2
Разделы лингвистики (на основе изученного в 5-6 классах). Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики.	27

Фонетика. Орфоэпия. Основные средства звучащей речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Соотношение звука и буквы. Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Словообразование самостоятельных частей речи. Морфологические и неморфологические способы образования слов. Словообразование наречий. Лексика и фразеология. Основные лексические нормы русского литературного языка. Смысловые и структурные различия однокоренных прилагательных. Правильное употребление паронимов в речи. Фразеологический словарь: его назначение, строение, содержание словарной статьи. Грамматика: морфология и синтаксис. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль слов каждой части речи. Глагол и его формы (деепричастие и причастие). Трудные случаи образования деепричастий и причастий. Основные виды словосочетаний по морфологическому способу выражения главного слова: именные, глагольные, наречные. Нормативное употребление форм слова в составе словосочетаний. Морфологические средства выражения подлежащего и сказуемого. Морфологические средства выражения второстепенных членов предложений. Синтаксическая роль причастного и деепричастного оборотов. Правописание: орфография и пунктуация.	
--	--

Культура речи. Правильное употребление самостоятельных частей речи. Комплексный анализ текста.	
Текстоведение Текст как произведение речи. Основные этапы создания текста. Основные требования к связному высказыванию: точность, логичность, правильность, выразительность и уместность. Точность и логичность речи. Ключевые слова текста. Структурные особенности текста. Разные способы развития основной мысли текста: последовательное или параллельное раскрытие темы. Правильность связного высказывания как соответствие его литературным нормам современного русского языка. Выразительность речевого высказывания как одно из требований к тексту. Уместность речи как соответствие ее целям и условиям речевого общения. Речевая ситуация. Рассуждение как тип речи. Структурные особенности текста-рассуждения. Сочетание типов речи в тексте. Комплексный анализ текста.	15
Морфология.	
Наречие Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Правописание наречий. Синтаксическая роль наречия в словосочетании и предложении. Наречие в тексте. Культура речи. Правильное употребление наречий. Комплексный анализ текста.	6
Служебные части речи и междометия Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.	12

Предлог как служебная часть речи. Предлог как средство связи слов в словосочетании и предложении. Правильное употребление предлогов. Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Правильное употребление союзов. Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения и в образовании форм глагола. Интонационные особенности предложений с частицами. Правильное употребление частиц. Комплексный анализ текста.	
Омонимия слов разных частей речи. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения. Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка. Комплексный анализ текста.	6
ИТОГО	68

8 КЛАСС

Содержание	Кол-во часов
Русский язык – национальный язык русского народа	2
Повторение изученного в 5-7 классах	5
Функциональные разновидности русского языка. Основные функции русского языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (официально-деловой, научный,	15

публицистический), язык художественной литературы. Основные сферы общения: разговорно-бытовая, деловая, научная, общественно-политическая; словесно-художественное творчество. Задачи речи: передача информации, общение, воздействие на читателя (слушателя). Основные способы воздействия. Комплексный анализ текста.	
Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики	
Словосочетание как единица синтаксиса. Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова: именные, глагольные, наречные. Основные модели словосочетаний. Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Средства связи в словосочетании.	4
Предложение как единица синтаксиса. Структурные, семантические, коммуникативные и интонационные признаки предложения. Предложение как речевое высказывание, как средство выражения мысли. Речевое высказывание и речевая ситуация. Порядок слов в предложении. Инверсия как изобразительный прием Основные виды предложений. Структура предложения. Комплексный анализ текста.	11
Односоставные предложения. Виды односоставных предложений: именные (назывное), глагольные (определенно-личное, неопределенно-личное).	5

Обобщенно-личное, безличное). Грамматические отличия односоставных полных предложений и неполных двусоставных предложений. Комплексный анализ текста.	
Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами предложения. Однородные и неоднородные определения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах. Предложения с обособленными членами предложения. Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями. Комплексный анализ текста.	15
Повторение и обобщение изученного. Комплексный анализ текста.	11
ИТОГО	68

9 КЛАСС

Содержание	Кол-во часов
Русский литературный язык.	3
Повторение изученного в 5-8 классах.	7
Текстоведение. Комплексный анализ текста.	7
Синтаксис и пунктуация.	
Сложное предложение как единица синтаксиса.	2
Сложносочиненное предложение. Комплексный анализ текста.	6
Сложноподчиненное предложение. Комплексный анализ текста.	15

Бессоюзное сложное предложение.	7
Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Комплексный анализ текста.	7
Синтаксические конструкции с чужой речью.	6
Повторение и обобщение изученного. Комплексный анализ текста.	8
ИТОГО	68

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РОДНОГО (РУССКОГО) ЯЗЫКА В 5-9 КЛАССАХ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Виды деятельности учащихся	Дата урока		Приме- чание
				План	Факт	
1-2	Введение. Что такое лингвистика? Основные разделы лингвистики.	2	Чтение и анализ текстов. Словарная работа.	03.09.16 05.09		
3-4	Фонетика как раздел лингвистики.	2	Овладение основными понятиями фонетики. Фонетический разбор слов.	07.09 10.09		
5-6	Звукопись как выразительное средство устной речи.	2	Наблюдение за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи и оценивание их.	14.09 17.09		
7-8	Орфоэпия как раздел лингвистики. Произношение гласных и согласных звуков.	2	Работа с орфоэпическим словарем.	19.09 21.09		
9-	Орфоэпические нормы.	2	Анализировать и оценивать с орфоэпической точки	24.09		

10			зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь	26.09		
11-13	Графика. Алфавит и его использование.	3	Иметь представление о графике как разделе лингвистики, изучающем соотношение между звуками и буквами. Знать наизусть русский алфавит, правильно произнося названия букв. Использовать знание алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, при написании СМС-сообщений.	28.09-03.10		
14-15	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема – значимая часть слова.	2	Иметь представление о морфемике как разделе лингвистики, изучающей строение слова. Понимать, что корень, приставка, суффикс, окончание — значимые части слова, т. е. морфемы. Определять грамматические признаки слова по окончанию. Производить морфемный разбор слова.	05.10-08.10		
16	Этимология. Этимологический словарь.	1	Иметь представление об этимологии как разделе лингвистики. Познакомиться с этимологическим словарем.	10.10		
17-18	Чередования гласных и согласных в корнях.	2	Опознавать слова (морфемы) с чередующимися звуками	17.10-19.10		
19	Лексикология как раздел лингвистики. Способы объяснения лексического значения слов.	1	Иметь представление о лексикологии как разделе лингвистики.	22.10		
20-22	Р.р. Подготовка и написание подробного изложения «Березовый» Новый год». Анализ работ.	3	Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана. Редактирование.	24.10-29.10		
23	Морфология как раздел грамматики. Части речи в русском языке.	1	Уметь разбирать части речи по плану морфологического разбора. Тренироваться в умении распознавать слово как часть речи и определять морфологические признаки имён существительных, прилагательных и глаголов.	31.10		
24-25	Культура речи как раздел лингвистики. Соблюдение норм современного русского языка.	2	Иметь представление о культуре речи как особом разделе лингвистики и о языковых нормах как правилах использования в речи языковых средств.	02.11-05.11		

			Знать основные требования к речи.			
26-27	Текст. Основные признаки текста. Комплексный анализ текста.	2	Работа с текстами. Знать основные признаки текста.	07.11 09.11		
28-29	Тема текста. Комплексный анализ текста.	2	Работа с текстами.	12.11 14.11		
30-32	Основная мысль (идея) текста. Комплексный анализ текста.	3	Работа с текстами.	16.11- 21.11		
33-34	Типы речи.	2	Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Различать типы речи по цели и объекту речи, аргументировать свое мнение.	28.11 30.11		
35	Повествование. Структурные элементы повествования.	1	Правильно строить повествовательные тексты художественного и делового стилей.	03.12		
36-37	Р.р. Подготовка и написание сочинения-повествования на основе картины. Анализ сочинения. Редактирование.	2	Анализ текста, собирание материала к сочинению, составление плана. Корректировка знаний.	05.12 07.12		
38	Описание. Структурные элементы описания.	1	Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Различать типы речи по цели и объекту речи, аргументировать свое мнение.	10.12		
39-40	Р.р. Подготовка и написание сочинения-описания на основе картины. Анализ сочинения. Редактирование.	2	Анализ текста, собирание материала к сочинению, составление плана. Корректировка знаний.	12.12 14.12		
41-42	Рассуждение. Композиция рассуждения. Комплексный анализ текста.	2	Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Различать типы речи по цели и объекту речи, аргументировать свое мнение.	17.12 19.12		
43	Р.р. Создание текста-рассуждения на основе картины.	1	Анализ текста, собирание материала к сочинению, составление плана. Корректировка знаний.	21.12		
44-45	План текста. Виды плана. План простой и сложный. Составление плана текста.	2	Составление плана текста.	24.12 26.12		
46-	Р.р. Подготовка и написание сжатого	3	Анализ текста, собирание материала к сочинению,	28.12-		

48	изложения. Анализ изложения. Редактирование.		составление плана. Корректировка знаний.	11.01		
49-51	Способы образования слов в русском языке.	3	Учиться пользоваться морфемным и словообразовательным словарями.	14.01-18.01		
52-54	Р.р. Сочинение по сюжетным рисункам.	3	Собирание материала к сочинению, составление плана. Написание сочинения. Редактирование	21.01-25.01		
55-56	Лексикология. Прямое и переносное значение слов.	2	Толковать лексическое значение слова различными способами. Опознавать синонимы, антонимы. Знать в целом структуру словарной статьи в толковом словаре	28.01-30.01		
57-59	Средства художественной изобразительности. Метафора, олицетворение. Работа с текстом.	3	Работа с текстом.	01.02-06.02		
60-61	Синонимы, антонимы. Лексические средства выразительности.	2	Толковать лексическое значение слова различными способами. Опознавать синонимы, антонимы. Знать в целом структуру словарной статьи в толковом словаре.	08.01-11.02		
62-63	Омонимы. Лексические средства выразительности.	2	Учиться пользоваться пометами в словаре. Самостоятельно брать справку в толковом словаре о том или ином слове	13.02-15.02		
64-65	Р.р. Подготовка и написание сжатого изложения.	2	Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана.	18.02-27.02		
66	Лексика ограниченного употребления.	1	Работа со словарем.	01.03		
67-68	Морфология. Слово как часть речи. Языковые значения.	2	Знать предмет изучения морфологии. Знать названия самостоятельных и служебных частей речи. Тренироваться в умении распознавать слово как часть речи и определять морфологические признаки имён существительных, прилагательных и глаголов.	04.03-06.03		
69-71	Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных. Правильное их употребление в речи.	3	Тренироваться в умении опознавать имена существительные, образованные от прилагательных и глаголов (признак и действие выражены через значение предметности).	09.03-13.03		

			Тренироваться в умении составлять план к лингвистическому тексту в форме вопросов.			
72-73	Комплексный анализ текста	2	Работа с текстом	15.03-18.03		
74-76	Грамматические нормы. Редактирование текста.	3	Редактирование текста.	20.03-25.03		
77-79	Имя прилагательное как часть речи. Общее значение имен прилагательных и их употребление в речи.	3	Выявляют морфологические признаки имён прилагательных.	27.03-01.04		
80-82	Культура речи. Правильное употребление имен прилагательных. Комплексный анализ текста.	3	Пользуясь словариком «Говорите правильно», определяют верное произношение имён прилагательных. Выявляют грамматические нормы имён прилагательных, заполняя графы таблицы упражнения. Определяют лексические нормы в употреблении имён прилагательных. Исправляют ошибки в употреблении имён прилагательных по упражнению.	03.04-12.04		
83-84	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	2	Выявляют общее значение глаголов и их употребление в любых типах речи: в описании, повествовании, рассуждении.	15.04-17.04		
85-86	Значение и грамматические особенности безличных глаголов, их роль в тексте	2	Выявляют общее значение глаголов и их употребление в любых типах речи: в описании, повествовании, рассуждении. Пишут сочинение-миниатюру.	19.04-22.04		
87-88	Р.р. Изложение текста-повествования «Любопытные».	2	Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана.	24.04-26.04		
89-90	Синтаксическая роль глагола в словосочетании и предложении.	2	Знать основные способы образования глаголов. Тренироваться в умении образовывать глаголы. Совершенствовать умение опознавать в тексте глаголы	29.04-03.05		

91-92	Культура речи. Правильное употребление глаголов в речи. Комплексный анализ текста.	2	Совершенствуют умение определять и исправлять нарушения лексических норм использования глагола в речи. Учатся различать глаголы-паронимы, устранять повторы в речи, работают над нормами управления.	06.05 08.05		
93	Повторение изученного в 5 классе. Предмет изучения лингвистики.	1	Повторяют сведения о лингвистике как науке о языке. Работают с текстом, составляют его план.	10.05		
94	Разделы лингвистики.	1	Совершенствуют умение проводить сопоставительный смысловой анализ художественных текстов, тренируются в умении проводить орфографический анализ текста.	13.05		
95-96	Правописание морфем. Орфограммы.	2	Закрепляют представление о ведущем морфемном принципе русской орфографии и отрабатывают умение использовать этот принцип при выборе написания	15.05 17.05		
97-98	Простое осложненное предложение. Сложные предложения. Прямая речь.	2	Отрабатывают навыки правильного пунктуационного оформления простых осложнённых и сложных предложений. Пишут объяснительный взаимодиктант. Совершенствуют умение проводить пунктуационный анализ текста.	20.05 22.05		
99-100	Итоговый комплексный анализ текста.	2	Контроль ЗУН	24.05 27.05		
101	Работа над ошибками	1	Коррекция знаний.	29.05		
102	Обобщение. Итоги года.	1	Коррекция знаний.	31.05		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча с	Виды деятельности учащихся	Дата урока		Прим.
				План	Факт	
1-2	Родной язык. Красота и богатство родного языка.	2	Употребление языковых единиц в речи; применение полученных знаний и умений в учебной и практической деятельности, совершенствование видов речевой деятельности	03.09 05.09		
3	Функциональные разновидности языка.	1	Различение функциональных разновидностей языка в наиболее простых и ясных случаях (в течение всего учебного года).	07.09		
4-5	Повторение. Правописание гласных и согласных в корне.	2	Выполнение упражнений в учебнике. Правописание слов с корнями <i>-зар-//-зор-, -гар-//-гор-, -кас-//-кос-</i> .	10.09 14.09		
6-7	Группы приставок по выбору написания. Правописание приставок.	2	Выполнение упражнений в учебнике. Различение приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i> на семантической основе.	17.09 19.09		
8-10	Правописание суффиксов и окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	3	Составление обобщающей таблицы.	21.09- 26.09		
11-13	Р.р. Подготовка и написание изложения с элементами сочинения. Анализ изложения. Словарный диктант.	3	Словарная работа. Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана.	28.09- 03.10		
14-15	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание как единица синтаксиса.	2	Анализ грамматической основы в двусоставном предложении. Постановка тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. Постановка знаков препинания в предложениях изученных синтаксических конструкций.	05.10 08.10		
16-	Предложение как единица	2	Интонационный анализ предложения.	10.10		

17	синтаксиса.		Конструирование предложений.	17.10		
18-20	Члены предложения.	3	Анализ грамматической основы в двусоставном предложении. Постановка тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.	19.10-24.10		
21-23	Р.р. Подготовка и написание сочинения по картине А.Лактионова. Анализ сочинения.	3	Словарная работа. Анализ текста, собирание материала к сочинению, составление плана. Редактирование.	26.10-31.10		
24-25	Текстоведение. Основные признаки текста. Комплексный анализ текста.	2	Определение основной мысли текста, подбор наиболее удачного заголовка, деление текста на смысловые части.	02.11-05.11		
26-27	Композиция текста. Анализ текста.	2	Работа с текстами.	07.11-09.11		
28-29	Простой и сложный план. Составление плана.	2	Составление простого, сложного, тезисного плана текста. Создание текста по предложенному плану.	12.11-14.11		
30	Связь предложений в тексте.	1	Использование цепной связи в текстах разных стилей; повтора слова или слов-синонимов — в научной и деловой речи, повтора однокоренных слов как средства выразительности в художественных текстах.	16.11		
31	Смысловая связь предложений в тексте.	1	Использование цепной связи в текстах разных стилей; повтора слова или слов-синонимов — в научной и деловой речи, повтора однокоренных слов как средства выразительности в художественных текстах.	19.11		
32-33	Р.р. Подготовка и написание сжатого изложения. Анализ изложения.	2	Словарная работа. Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана. Редактирование текста.	21.11-28.11		
34-35	Редактирование текста.	2	Работа с текстами. Редактирование текста.	30.11-03.12		

36-37	Типы речи. Повествование. Рассказ.	2	Создание текста с заданным типом связи предложений (цепной и параллельной). Использование наречий типа <i>потом, сначала</i> и т. п. для связи предложений и частей текста и для передачи последовательности действий в тексте-повествовании.	05.12 07.12		
38	Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1	Создание текста с заданным типом связи предложений.	10.12		
39	Описание как тип речи.	1	Создание текста-описания с использованием последовательной и параллельной связи предложений и абзацев.	12.12		
40-41	Комплексный анализ текста.	2	Работа с текстами.	14.12 17.12		
42-43	Употребление имен существительных в речи.	2	Различение постоянных и непостоянных морфологических признаков, морфологический разбор слов этой части речи.	19.12 21.12		
44-45	Способы образования имен существительных.	2	Определение основных способов образования имен существительных.	24.12 26.12		
46-47	Правила изменения имен существительных и использования их в речи.	2	Работа с текстами. Употребление имен существительных в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.	28.12 09.01		
48-49	Имена существительные в тексте. Комплексный анализ текста.	2	Элементарный анализ художественного текста; определение особенностей употребления в нем многозначных имен существительных, переносного значения слова, синонимов, антонимов.	11.01 14.01		
50-51	Имя прилагательное. Способы образования прилагательных.	2	Различение постоянных и непостоянных морфологических признаков имен прилагательных и морфологический разбор слов этой части речи.	16.01 18.01		
52-	Культура речи. Употребление имен	2	Анализ элементарных случаев перехода имен	21.01		

53	прилагательных.		прилагательных в существительные. Употребление имен прилагательных в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.	23.01		
54-55	Правильное употребление имен прилагательных в речи. Имя прилагательное в словосочетании и предложении.	2	Правильное согласование имен прилагательных с существительными, употребленными в разных формах.	25.01 28.01		
56-58	Комплексный анализ текста. Выявление средств выразительности.	3	Использование имен прилагательных в составе фразеологических оборотов. Использование имен прилагательных в роли эпитетов. Работа с учебным словарем эпитетов.	30.01-04.02		
59-61	Глагол. Морфологические признаки глагола.	3	Различение постоянных и непостоянных морфологических признаков глагола и морфологический разбор слов этой части речи.	06.02-11.02		
62-64	Культура речи. Правильное употребление глагола. Глагол в тексте. Комплексный анализ текста.	3	Употребление глаголов в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами. Работа с текстами.	13.02-18.02		
65-67	Р.р. Подготовка и написание сжатого изложения «За спасение». Анализ изложения.	3	Словарная работа. Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана. Редактирование текста	27.02-04.03		
68-69	Имя числительное. Правильное употребление имен числительных. Роль числительных в предложении.	2	Употребление имен числительных в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.	06.03 09.03		
70-72	Правописание числительных.	3	Склонение числительных в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Практическая работа.	11.03-15.03		
73-74	Имя числительное в тексте. Анализ текстов.	2	Анализ синтаксической роли имен числительных разных разрядов. Наблюдение за употреблением имен числительных в научных текстах, деловой речи, в пословицах и поговорках	18.03 20.03		
75-	Роль числительного в	2	Наблюдение за употреблением имен числительных в	22.03		

76	словосочетании и предложении.		научных текстах, деловой речи, в пословицах и поговорках	25.03		
77-78	Числительные в деловом и научном стилях. Комплексный анализ текста.	2	Работа с текстами.	27.03 29.03		
79-80	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Повторение.	2	Наблюдение за использованием в речи местоимений-существительных, местоимений-прилагательных и местоимений-числительных. Распознавание, склонение и правописание местоимений разных разрядов.	01.04 03.04		
81-82	Личные местоимения как средство связи предложений в тексте. Редактирование.	2	Правильное употребление местоимений 3-го лица. Исправление ошибок в предложениях с неправильным употреблением местоимений (устранение двусмысленности, неточности).	10.04 12.04		
83-84	Использование неопределенных местоимений в тексте.	2	Употребление местоимений в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.	15.04 17.04		
85-86	Употребление в речи указательных местоимений.	2	Употребление местоимений в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.	19.04 22.04		
87-88	Употребление в речи определительных местоимений.	2	Употребление местоимений в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.	24.04 26.04		
89-90	Правильное употребление местоимений в речи.	2	Употребление местоимений в соответствии с основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами.	29.04 03.05		
91	Синтаксическая роль местоимений.	1	Определение синтаксической роли местоимений разных разрядов в словосочетании и предложении.	06.05		
92-93	Местоимение как средство связи предложений в тексте. Комплексный	2	Использование местоимений разных разрядов как средства связи предложений и абзацев текста.	08.05 10.05		

	анализ текста.					
94-95	Повторение. Разделы орфографии. Правописание Ъ после шипящих. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	2	Выполнение тестовых заданий.	13.05 15.05		
96-97	Синтаксис. Простое осложненное предложение.	2	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	17.05 20.05		
98-99	Текстоведение. Повторение.	2	Работа с текстами.	22.05 24.05		
10-10-10-1	Итоговый комплексный анализ текста. Анализ.	2	Комплексный анализ текста. Анализ. Коррекция знаний.	27.05 29.05		
10-2	Обобщение. Подведение итогов года.	1	Рекомендации.	31.05		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Виды деятельности учащихся	Дата урока		Приме- чание
				План	Факт	
1	Введение. Функции русского языка.	1	Работа с текстами. Лексическая работа.	06.09.16		
2	Исторические изменения русского языка.	1	Пунктуационный и орфографический анализ текста.	08.09		
3	Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы.	1	Работа с орфографическим и этимологическим словарем. Звуко-буквенный анализ слова. Омофоны, омоформы, омографы. Пунктуационный и	13.09		

			орфографический анализ текста. Устное высказывание.			
4	Орфоэпия как раздел лингвистики. Звукопись в художественном тексте.	1	Работа с орфоэпическим словарем. Работа с поэтическим текстом. Звукопись. Пунктуационный и орфографический анализ текста. Устное высказывание	15.09		
5-6	Основные способы образования самостоятельных частей речи. Выразительные возможности словообразования.	2	Графически объясняют выбор орфограммы. Устное высказывание. Письменный ответ на поставленный вопрос.	20.09 22.09		
7	Неморфологические способы образования слов.	1	Работа со словообразовательным словарем. Пунктуационный и орфографический анализ текста.	27.09		
8	Лексикология как раздел лингвистики. Работа со словарем.	1	Пунктуационный и орфографический анализ текста. Устное высказывание. Сочинение-миниатюра.	29.09		
9-10	Р.р. Подготовка и написание изложения.	2	Словарная работа. Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана.	04.10 06.10		
11	Анализ изложения. Именные части речи.	1	Редактирование текста.	18.10		
12-13	Р.р. Подготовка и написание сочинения «Гимн русской зиме» (по картинам И.И. Шишкина и К.Ф. Юона)	2	Устное описание картины: пейзаж, живопись. Первый план картины, общий план. Сравнить картины.	20.10 25.10		
14-15	Синтаксис. Виды предложений. Комплексный анализ текста. Анализ	2	Устное высказывание. Чтение и построение схем.	27.10 01.11		

	сочинений.		Интонация . Пунктуационный и орфографический анализ текста. Коррекция знаний.			
16	Разделы русской орфографии. Комплексный анализ текста.	1	Орфографический минимум. Письмо по памяти Пунктуационный и орфографический анализ текста.	03.11		
17-18	Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Комплексный анализ текста.	2	Устное высказывание. Орфографический минимум. Работа с орфографическим словарем, толковым словарем.	08.11 10.11		
19-20	Роль причастия в тексте. Комплексный анализ текста. Употребление причастий в тексте.	2	Пунктуационный и орфографический анализ текста.	15.11 17.11		
21	Разделы русской пунктуации. Пунктуационный разбор.	1	Работа с текстами. Пунктуационный разбор.	22.11		
22	Р.р. Сочинение-миниатюра.	1	Создание текста.	29.11		
23-24	Культура речи. Правильное употребление имен существительных. Грамматические нормы.	2	Устное высказывание. Сочинение – миниатюра. Речевой анализ текста.	01.12 06.12		
25-26	Нормативное употребление имен прилагательных. Грамматические нормы.	2	Речевой анализ текста.. Устное высказывание. Сочинение – миниатюра.	08.12 13.12		
27-28	Нормативное употребление имен числительных. Грамматические нормы.	2	Выполнение упражнений в учебнике по редактированию текстов. Создание собственных текстов.	15.12 20.12		
29	Нормативное употребление местоимений.	1	Выполнение упражнений в учебнике по редактированию текстов. Создание собственных	22.12		

			текстов.			
30	Нормативное употребление глаголов, причастий и деепричастий.	1	Выполнение упражнений в учебнике по редактированию текстов. Создание собственных текстов.	27.12		
31-32	Текстоведение. Основные признаки текста. Этапы работы над сочинением. Анализ текста.	2	Анализ текстов, составление простого и сложного плана, выделение микротем. Определение типов речи.	29.12 10.01.17		
33-34	Точность и логичность речи. Композиция текста.	2	Пересказ лингвистического текста. Устное высказывание. Определение композиция текста. Речевой анализ текста.	12.01 17.01		
35	Виды связи предложений в тексте.	1	Анализ текстов, наблюдение над текстами с сочетанием разных способов связи предложений. Устное высказывание.	19.01		
36	Выразительность речи. Фонетические средства выразительности. Анализ текста.	1	Описание картины. Творческий словарный диктант. Анализ текста. -Средства создания комического: ирония, каламбур. Письмо по памяти.	24.01		
37	Выразительные возможности словообразования. Анализ текста.	1	Анализ текстов, наблюдение над текстами с сочетанием разных способов связи предложений. Устное высказывание.	26.01		
38-39	Лексические средства выразительности. Анализ текста.	2	Анализ текстов, наблюдение над текстами с сочетанием разных способов связи предложений. Устное высказывание.	31.01 02.02		

40	Синтаксические средства выразительности. Анализ текста.	1	Анализ текстов, наблюдение над текстами с сочетанием разных способов связи предложений. Устное высказывание.	07.02		
41	Рассуждение как тип речи.	1	Работа с текстом-рассуждением.	09.02		
42	Р.р. Изложение-миниатюра.	1	Написание изложения.	14.02		
43	Типы речи и их сочетание в тексте.	1	Анализ, наблюдение над текстами. Устное высказывание. Выразительное чтение. Композиция рассказа. Чтение схемы. Деление текста.	16.02		
44-45	Анализ текстов. Определение типа речи. Практикум.	2	Анализ, наблюдение над текстами. Устное высказывание. Выразительное чтение. Композиция рассказа. Чтение схемы. Деление текста.	28.02 02.03		
46	Наречие как часть речи. Выразительные возможности наречий.	1	Устное высказывание по схеме, морфологический разбор. Распределительный диктант.	07.03		
47	Наречие в словосочетании и предложении.	1	Устное высказывание. Грамматические омонимы. Устное высказывание. Сочинение – миниатюра.	09.03		
48	Функции наречий в тексте.	1	Редактирование текста. Пунктуационный и орфографический анализ текста. Устное высказывание.	14.03		
49	Культура речи. Правильное употребление наречий.	1	Редактирование текста. Работа со словарями. Распределительный диктант. Сочинение-миниатюра.	16.03		

50-51	Р.р. Подготовка и написание сжатого изложения.	2	Словарная работа. Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана.	21.03 23.03		
52	Предлог как служебная часть речи. Предложное управление.	1	Устное высказывание. Анализ текста: омофоны, грамматические омонимы.	28.03		
53	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	Устное высказывание. Распределительный диктант. Орфографический словарь. Омофоны. Грамматические омонимы.	30.03		
54-55	Роль предлога в словосочетании и предложении. Использование предлогов в соответствии со стилистической задачей. Анализ текста.	2	Выразительное чтение. Работа с толковым словарем. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы. Лексические нормы. Морфологический разбор. Орфографический анализ текста.	11.04 13.04		
56	Союз как служебная часть речи. Разряды союзов по синтаксической роли и по значению. Синтаксическая роль союза И.	1	Связь языка и литературы. Пунктуационный и орфографический анализ текста. Устное высказывание.	18.04		
57	Правописание составных союзов. Различение омофонов.	1	Пунктуационный и орфографический анализ текста.	20.04		
58-59	Группы союзов по употреблению. Выразительные возможности союзов. Комплексный анализ текста.	2	Устное высказывание. Орфографический минимум. Редактирование текста. Язык и литература.	25.04 27.04		
60-61	Частица как часть речи. Роль частиц в тексте. Комплексный анализ текста.	2	Анализ текста.	02.05 04.05		
62-63	Культура речи. Правильное употребление служебных частей	2	Работа в группе. Письмо по памяти. Сочинение-	08.05 11.05		

	речи. Комплексный анализ текста.		миниатюра. Орфографический и пунктуационный анализ текста.			
64	Омонимия и многозначность. Использование омонимии как средства художественной выразительности.	1	Фронтальный опрос, выборочный диктант, поморфемное письмо, составление таблицы. Устное высказывание. Работа со словарем омонимов. Составление словосочетаний по моделям.	16.05		
65-66	Итоговый комплексный анализ текста.	2	Самостоятельная работа с текстом. Редактирование текста. Поиск информации на поставленные вопросы.	18.05 23.05		
67-68	Анализ работ и подведение итогов года.	2	Коррекция знаний. Редактирование текстов.	25.05 30.05		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока		Виды деятельности учащихся	Дата		Примечание
				План	Факт	
1	Язык как основное средство общения в национальном коллективе. Русский язык как государственный язык РФ.	1	Лекция, запись основных положений лекции.	06.09.16		
2	Роль русского языка в межнациональном общении.	1	Устное высказывание. Составление плана.	08.09		
3	Слово как основная единица языка.	1	Работа с теоретическим материалом учебника. Работа с деформированным текстом. Работа с лингвистическими словарями. Сочинение-миниатюра.	13.09		
4	Русское правописание. Трудные случаи орфографии.	1	Работа с таблицей. Сочинение-миниатюра. Предупредительный диктант.	15.09		

5	Трудные случаи различения слов разных частей речи. Слитное и раздельное написание слов.	1	Устное высказывание на лингвистическую тему . Индивидуальная работа на карточках.	20.09		
6	НЕ и НИ со словами разных частей речи.	1	Составление плана текста, отбор ключевых слов, определение темы и основной мысли текста, орфографический разбор.	22.09		
7	Трудные случаи пунктуации.	1	Индивидуальная работа на карточках. Объяснительный диктант.	27.09		
8	Основные функции языка.	1	Работа с теоретическим материалом учебника . Устное высказывание на лингвистическую тему.	29.09		
9	Понятие о функциональных разновидностях русского языка.	1	Устное высказывание: составление текста, используя разные стили речи.	04.10		
10	Разговорная речь. Сфера применения.	1	Работа с теоретическим материалом учебника, анализ образцов разговорной речи, составление мини-диалогов.	06.10		
11	Официально-деловой стиль речи.	1	Работа с теоретическим материалом учебника, устное высказывание об официально-деловом стиле речи, составление текста объявления.	18.10		
12	Языковые средства и жанры официально-делового стиля речи.	1	Анализ текстов. Создание текста.	20.10		
13-14	Научный стиль речи. Сфера применения.	2	Работа с теоретическим материалом учебника, устное высказывание о научном стиле речи по плану, сочинение-миниатюра.	25.10 27.10		
15-16	Публицистический стиль речи. Сфера применения. Языковые средства и жанры публицистического стиля речи.	2	Работа с теоретическим материалом учебника, сочинение-миниатюра.	01.11 03.11		
17	Жанры публицистического стиля речи. Анализ текстов.	3	Устное высказывание о публицистическом стиле речи по плану.	08.11		
18-19	Комплексный анализ текста публицистического стиля речи.		Составление плана, отбор ключевых слов, определение темы и основной мысли.	10.11 15.11		
20	Комплексный анализ текста. Язык	1	Лингвистический анализ отрывков из	17.11		

	художественной литературы.		художественных произведений.			
21	Повторение по теме «Функциональные разновидности русского языка».	1	Комплексный анализ текста.	22.11		
22-23	Анализ текстов разных стилей речи. Комплексный анализ текста.	2	Комплексный анализ текста.	29.11 01.12		
24	Пунктуация как раздел лингвистики. Роль пунктуации в письменном общении.	1	Устное высказывание-рассказ о синтаксисе и пунктуации.	06.12		
25	Словосочетание и его признаки.	1	Работа с теоретическим материалом учебника Сочинение-миниатюра.	08.12		
26	Типы подчинительной связи в словосочетании.	1	Работа с текстом. Работа со словарем . Решение тестовых заданий.	13.12		
27	Культура речи. Правильное употребление словосочетаний.	1	Работа с учебным словарем сочетаемости слов.	15.12		
28	Предложение как единица синтаксиса.	1	Работа с теоретическим материалом учебника. Работа с деформированным текстом.	20.12		
29	Основные виды предложений.	1	Составление вопросов к анкете. Работа с текстом	22.12		
30	Интонация предложения. Мелодика предложения.	1	Сочинение-миниатюра : составление полилога или диалога. Работа над выразительным чтением текста.	27.12		
31	Структура предложения. Анализ предложений в тексте.	1	Сочинение-миниатюра.	29.12		
32	Постановка тире между подлежащим и сказуемым.	1	Составление таблицы-алгоритма . Объяснительный диктант.	10.01.17		
33	Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении.	1	Работа с тестовыми заданиями.	12.01		
34-35	Культура речи. Второстепенные члены предложения. Анализ текста.	2	Работа с текстами художественных произведений.	17.01 19.01		
36	Комплексный анализ текста.	1	Комплексный анализ текста.	24.01		

37-38	Односоставные предложения, их признаки. Виды односоставных предложений	2	Составление таблицы «Виды односоставных предложений».	26.01 31.01		
39-40	Употребление односоставных предложений в тексте. Анализ текстов.	2	Анализ текстов. Создание текстов с односоставными предложениями.	02.02 07.02		
41	Комплексный анализ текста с односоставными предложениями.	1	Анализ текстов. Создание текстов с односоставными предложениями.	09.02		
42-43	Простое осложненное предложение и его признаки. Однородные члены предложения.	2	Устное высказывание на лингвистическую тему. Работа с текстом.	14.02 16.02		
44	Способы связи однородных членов предложения.	1	Устное высказывание на лингвистическую тему. Объяснительный диктант.	28.02		
45	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными и неоднородными определениями.	1	Устное высказывание на лингвистическую тему. Работа с текстом.	02.03		
46	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами.	1	Составление схем, таблицы. Творческий диктант	07.03		
47	Культура речи. Употребление однородных членов предложения.	1	Устное высказывание на лингвистическую тему.	09.03		
48	Виды обособленных членов предложения.	1	Работа с таблицей. Объяснительный диктант. Сочинение-миниатюра.	14.03		
49	Правильное использование обособленных обстоятельств в текстах разных стилей и типов речи.	1	Графический диктант.	16.03		
50	Сравнение как одно из выразительных средств языка. Обособление сравнительных оборотов.	1	Работа с теоретическим материалом . Объяснительный диктант	21.03		

51-52	Культура речи. Основные синтаксические нормы построения предложений с обособленными членами. Комплексный анализ текста.	2	Анализ текста. Сочинение-миниатюра . Устное высказывание на лингвистическую тему.	23.03 28.03		
53	Вводные слова и словосочетания. Особенности предложений с вводными словами.	1	Конструирование предложений.	30.03		
54	Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращением. Особенности звательной интонации.	1	Работа с теоретическим материалом. Составление таблицы. Анализ текста.	11.04		
55	Предложения с междометиями и словами <i>да, нет</i> . Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с междометием.	1	Работа с теоретическим материалом. Составление таблицы. Анализ текста.	13.04		
56-57	Комплексный анализ текста с конструкциями, не являющимися членами предложения.	2	Комплексный анализ текста	18.04 20.04		
58	Повторение. Словосочетание. Предложение. Виды односоставных предложений	1	Объяснительный диктант. Решение тестовых заданий.	25.04		
59	Повторение. Простое осложненное предложение.	1	Графический диктант. Работа с текстом. Индивидуальная работа на карточках.	27.04		
60	Повторение. Предложения с однородными членами	1	Графический диктант. Работа с текстом. Индивидуальная работа на карточках.	02.05		
61	Повторение. Предложения с обособленными членами предложения	1	Объяснительный диктант. Решение тестовых заданий. Предупредительный диктант.	04.05		
62	Повторение. Функциональные разновидности русского языка	1	Комплексный анализ текста.	08.05		
63-	Итоговое тестирование. Анализ.	2	Выполнение тестовых заданий.	11.05		

64				16.08		
65-66	Р.р.Подготовка и написание сжатого изложения.	2	Словарная работа. Анализ текста, собирание материала к изложению, составление плана.	18.05 23.05		
67	Анализ сжатого изложения. Редактирование.	1	Коррекция знаний.	25.05		
68	Комплексный анализ текста. Итоги года.	1	Комплексный анализ текста.	30.05		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча со в	Виды деятельности учащихся	Дата урока		Приме- чание
				План	Факт	
1	Язык и общество. Язык и культура. Известные учёные-русисты и их вклад в науку о языке.	1	Лекция, запись основных положений лекции. Устное высказывание.	03.09.16		
2	История русского языка.	1	Лекция, запись основных положений лекции. Устное высказывание. Составление таблицы.	08.09		
3	Роль русского языка в современном мире.	1	Устное высказывание на лингвистическую тему.	10.09		
4	Активные процессы в современном русском языке.	1	Устное высказывание на лингвистическую тему.	15.09		
5	Повторение. Фонетика. Фонетический разбор.	1	Лингвистическая разминка, комплексный анализ текста. Фонетический разбор.	17.09		
6	Культура речи как раздел лингвистики. Нормы русского литературного языка	1	Презентация, материал учебника, виды речевых и грамматических ошибок, сочинение-миниатюра.	22.09		
7	Словообразование. Морфемный, словообразовательный	1	Морфологическая разминка, исследование языкового материала, актуализация знаний, закрепление и	24.09		

	анализ.		контроль усвоения.			
8	Комплексный анализ текста.	1	Комплексный анализ текста.	29.09		
9-10	Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Многозначность слов.	2	Устное высказывание на лингвистическую тему. Лексический диктант.	01.10 06.10		
11	Грамматика. Части речи в русском языке.	1	Работа с таблицами, определение значений слов, предупреждение грамматических ошибок, сочинение-миниатюра.	08.10		
12	Основные единицы синтаксиса	1	Синтаксическая разминка, устное высказывание на лингвистическую тему.	20.10		
13-14	Орфография. Виды орфограмм.	2	Обобщение орфографических знаний, выборочный диктант. Выполнение тестовых заданий.	22.10 27.10		
15	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложений.	1	Синтаксическая разминка, диктант «Проверяю себя». Пунктуационный разбор предложений.	29.10		
16	Комплексный анализ текста. Практикум.	1	Комплексный анализ текста.	03.11		
17-18	Текст и его признаки.	2	Языковой анализ типовых фрагментов текста, краткий пересказ.	05.11 10.11		
19	Способ выражения темы. Микротема.	1	Составление плана текста, отбор ключевых слов, определение главной мысли, темы текста	12.11		
20-21	Структура текста: способ и средства связи предложений в тексте. Текст как смысловое и структурное единство.	2	Анализ текстов, наблюдение над текстами с сочетанием разных способов связи предложений. Устное высказывание.	17.11 19.11		
22-23	Смысловые части текста. План.	2	Составление простого, сложного, тезисного плана текста. Создание текста по предложенному плану.	01.12 03.12		
24-26	Типы речи (текстов): повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов.	3	Анализ, наблюдение над текстами. Устное высказывание.	08.12- 15.12		
27-	Комплексный анализ текста.	2	Анализ текста	17.12		

28	Практикум.			22.12		
29	Стили речи. Стилистические особенности текстов.	1	Устное высказывание: составление текста, используя разные стили речи. Составление обобщающей таблицы.	24.12		
30-32	Художественный стиль речи. Лексические, морфологические, синтаксические особенности. Изобразительные средства.	3	Лингвистический анализ отрывков из художественных произведений.	29.12 12.01 14.01		
33-34	Научный стиль речи. Лексические, морфологические, синтаксические особенности.	2	Составление плана, отбор ключевых слов, определение темы и основной мысли текста.	19.01 21.01		
35-36	Публицистический стиль речи. Лексические, морфологические, синтаксические особенности. Основные жанры.	2	Устное высказывание о публицистическом стиле речи по плану. Анализ текстов публицистического стиля. Создание текста.	26.01 28.01		
37-38	Официально-деловой стиль речи. Лексические, морфологические, синтаксические особенности. Жанровое разнообразие официально-делового стиля речи.	2	Устное высказывание о научном стиле речи по плану. Анализ текстов научного стиля. Оформление деловых бумаг.	02.02 04.02		
39-40	Комплексный анализ текста. Практикум.	2	Комплексный анализ текста.	09.02 11.02		
41	Работа с текстом.	1	Комплексный анализ текста.	16.02		
42-43	Изобразительно-выразительные средства языка.	2	Лекция, запись основных положений лекции. Устное высказывание. Составление таблицы. Работа в парах.	18.02 02.03		
44	Средства выразительности языка в тексте. Комплексный анализ текста.	1	Анализ, наблюдение над текстами. Выполнение тестовых заданий.	04.03		
45-46	Звуковые образные средства русского языка. Особенности	2	Анализ, наблюдение над текстами. Выполнение тестовых заданий.	09.03 11.03		

	звуковой организации художественного текста.					
47	Морфологические средства выразительности. Имена существительные, прилагательные, глаголы, причастия, деепричастия в тексте.	1	Анализ, наблюдение над текстами. Выполнение тестовых заданий.	16.03		
48-49	Синтаксическое богатство русского языка. Экспрессивное использование предложений разного типа.	2	Анализ, наблюдение над текстами. Выполнение тестовых заданий.	18.03 23.03		
50	Сложносочиненное предложение. Грамматические, пунктуационные особенности сложносочиненного предложения.	1	Устное высказывание, синтаксический анализ предложений. Графический диктант.	25.03		
51-52	Культура речи. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Комплексный анализ текста.	2	Синтаксическая «пятиминутка»: учимся отличать ССП от других предложений, творческое задание на основе изученного.	30.03 01.04		
53	Сложноподчинённое предложение. Грамматические, пунктуационные особенности сложноподчиненного предложения.	1	Орфографическая «пятиминутка», создание лингвистического текста, исследование теоретического материала и сопоставление синтаксических конструкций.	13.04		
54	Культура речи. Употребление сложноподчиненных предложений в речи. Комплексный анализ текста.	1	Речевая разминка, изучение нового материала, конструирование предложений, закрепление. Комплексный анализ текста.	15.04		
55	Бессоюзное сложное предложение. Выразительные возможности бессоюзного сложного предложения.	1	Работа с таблицей, выборочный диктант, работа со словарем, исследовательская работа.	20.04		
56-57	Культура речи. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Комплексный анализ текста.	2	Лингвистическая разминка, практикум, обобщение изученного. Комплексный анализ текста.	22.04 27.04		
58-	Способы передачи чужой речи. Знаки	2	Составление таблицы, схем предложений,	29.04		

59	препинания в предложениях с прямой речью.		конструирование предложений.	04.05		
60	Цитаты и способы цитирования.	1	Работа с художественной литературой, устное высказывание, конструирование предложений.	06.05		
61	Повторение. Трудные случаи орфографии.	1	Выполнение тестовых заданий.	08.05		
62	Повторение. Трудные случаи пунктуации.	1	Выполнение тестовых заданий.	11.05		
63	Повторение по теме «Культура речи»	1	Выполнение тестовых заданий.	13.05		
64-65	Р.р.Подготовка и написание сочинения-рассуждения	2	Составление плана, отбор ключевых слов, определение темы и основной мысли.	15.05 18.05		
66	Р.р.Анализ сочинения-рассуждения. Редактирование.	1	Коррекция знаний.	20.05		
67-68	Комплексный анализ текста. Итоги года.	2	Комплексный анализ текста.	22.05 25.05		

