

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с:

1. федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
2. авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г
3. федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
4. требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
5. обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по обществознанию в 10,11 классах рассчитана на 3 часа в неделю, итого -по 102 часа в каждом классе.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Обществознание. М.: Просвещение, 2011г.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения обществознания ученик 10 класса должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм,

экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

В результате изучения обществознания ученик 11 класса должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

10 класс

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда.

Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

11 класс

- **Современный этап мирового развития**

- Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

- Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

- Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

- **ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА**

- Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

- Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

- Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим

предпринимательской деятельности.

- Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

- Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

- Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

- Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

- **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

- Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

- Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

- Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

- Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

- **ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН**

- Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

- Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

- Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

- Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

- Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

- Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

- Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.
- Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
- Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.
- Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» в 10 классе

№ уро ка	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1-2	2			Что такое общество	Учить высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	
3-4	2			Общество и культура.	Объяснять сущность сфер общества, объяснять взаимосвязь всех сфер на конкретных примерах. Уметь работать в группах.	
5-6	2			Общество как сложная динамическая система.	Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.	
7-8	2			Системное строение общества	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.	
9-10	2			Природа человека.	Знать понятия, объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, уметь высказывать свое	

					мнение	
11	1			Науки о человеке.	Иллюстрация ответа конкретными примерами.	
12	1			Человек как духовное существо.	Высказывать свое мнение, характеризовать моральные ценности, знать понятия	
13	1			Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Работа в группах	
14	1			Практикум	Работа в группах	
15	1			Деятельность – способ существования людей.	Знать понятия, уметь характеризовать черты деятельности, определять ее мотивы.	
16	1			Сознание и деятельность.	Раскрывать на примерах многообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания.	
17	1			Практикум	Раскрывать на примерах многообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания.	
18	1			Познание и знание.	Знать понятия, уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания.	
19	1			Особенности научного познания	Анализировать собственные и чужие взгляды на познание мира, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.	
20	1			Многообразие	Уметь анализировать текст	

				человеческого знания.	документа по вопросам.	
21	1			Практикум	Уметь анализировать текст документа по вопросам.	
22	1			Человек в системе социальных связей.	Знать связь свободы и необходимость. Уметь характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. Выделять признаки понятия «личность».	
23	1			Самосознание и самореализация.	Умение анализировать таблицу стр. 77, делать необходимые выводы.	
24	1			Практикум	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы, отвечать на вопросы.	
25	1			Культура и духовная жизнь общества.	Знать понятия темы, уметь разъяснять сущность понимания культуры у различных народов, уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и уметь объяснять сущность культурного наследия	
26	1			Массовая и элитарная культура		
27	1			Практикум	Уметь анализировать текст документа по вопросам.	
28-29	2			Наука и образование.	Знать понятия, уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения. Знать, что представляет собой образование как институт общества, уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы, уметь разъяснять эволюцию системы	
30	1			Практикум		
31	1			Религия в современном обществе		

					образования с древнейших времен до наших дней	
32	1			Мировые религии		
33	1			Искусство и духовная жизнь.	Уметь анализировать произведения искусства, пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Выработать умение аргументировать разные оценки перспектив духовного развития современной России.	
34	1			Виды искусства	Знать основные положения раздела.	
35	1			Практикум	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
36	1			Роль экономики в жизни общества	Знать понятия, уметь определять поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере, решать творческие задачи по проблемам ориентации в сложных процессах экономической жизни.	
37	1			Типы экономических систем		
38	1			Практикум	Уметь анализировать текст документа по вопросам.	
39	1			Виды и формы денег. Банковская система.	Уметь раскрывать понятие «финансовая система»	
40	1			Экономическая культура.	Знать основные элементы экономической культуры, объяснять суть и значение грамотного и нравственно-ценного поведения человека в экономике	
41	1			Измерители экономической деятельности	Знать основные положения темы, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работы с	

42	1			Практикум	текстом учебника, выделяя главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
43	1			Социальная структура общества.	Уметь анализировать социальный образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью, пояснять на примерах, как принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей, анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий.	
44	1			Социальная мобильность.		
45	1			Многообразие социальных групп		
46	1			Социальные взаимодействия.	Уметь определять последствия социальных конфликтов. Объяснять социальные аспекты труда. Анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни, анализировать разные позиции в отношении поляризации общества и причины способствующие этому, причины подтолкнувшие людей к порогу бедности.	
47	1			Социальный конфликт.		
48	1			Социальные аспекты труда, культура труда		
49	1			Понятие социальной нормы.	Приводить примеры по видам социальных норм.	
50	1			Преступность.	Работа по группам	

51	1			Толерантность как компонент современной культуры.	Работа по группам	
52	1			Нации и межнациональные отношения.	Уметь разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на исторические примеры. Уметь анализировать этнические конфликты современного общества, уважительно относиться к национальной инакости людей	
53	1			Национальное самосознание.		
54	1			Межнациональное сотрудничество в современном мире.		
55	1			Межнациональные конфликты		
56	1			Семья и быт.	Уметь описывать жизненный цикл семьи, анализировать мотивы и причины распада семьи, семейные отношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций.	
57	1			Функции семьи.		
58	1			Семья в современном обществе.		
59	1			Семейные ценности.		
60	1			Социальное развитие и молодёжь.	Уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы, знать какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних, актуальные проблемы молодежи.	
61	1			Социальные процессы в современной России	Анализировать, делать выводы, решение тестов	
62	1			Молодежь как социальная		

				группа.		
63	1			Политика и власть.	Знать какие существуют формы проявления влияния в обществе, уметь пояснять, что такое власть, ее виды, анализировать конкретные ситуации, связанные с борьбой за власть.	
64	1			Политическая деятельность и общество.		
65	1			Политическая сфера и политические институты.		
66	1			Политические отношения и власть	Знать какие существуют формы проявления влияния в обществе, уметь пояснять, что такое власть, ее виды, анализировать конкретные ситуации, связанные с борьбой за власть.	
67	1			Политическая система		
68	1			Структура и функции политической системы		
69	1			Государство в политической системе.	Знать, что такое политическая система, признаки и функции государства, уметь их анализировать. Уметь давать разъяснения слову «государство» употребляемому в различных значениях. Анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности.	
70	1			Политический режим		
71	1			Демократические перемены в России		
72	1			Гражданское общество и правовое государство.	Знать основные понятия темы, что представляет собой институт «гражданства», уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, анализировать взаимоотношения	
73	1			Признаки правового государства.		

					государства и общества.	
74	1			Международные документы о правах человека.	1.Знать основные положения темы. 2.Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
75	1			Защита прав. Гражданское общество		
76	1			Местное самоуправление		
77	1			Демократические выборы и политические партии.	Знать типологии политических партий и их сущность. Уметь определять сходство и различие мажоритарной и пропорциональных политических систем.	
78	1			Избирательная система. Типы.		
79	1			Многopартийность и партийные системы.		
80	1			Социальная роль избирателя		
81	1			Участие гражданина в политической жизни.	Уметь высказывать свою точку зрения и работать в группах.	
82	1			Сущность политического процесса.		
83	1			Политическая культура, ее типы.	Уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права, анализировать свои и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения.	
84	1			Политическая сфера. Повторительно-обобщающий урок	Знать основные положения главы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы,	

					высказывать свою точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал, для решения познавательных задач.	
85-86	2			Право в системе социальных норм.	1.Знать, чем отличаются подходы к определению права. 2.Уметь объяснить, в чём заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия. 3.Роль системы права в регулировании общественных отношений.	
87-88	2			Система права. Нормы права.	1.Знать, что общего между моралью и правом. 2.Знать, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие.	
89-90	2			Источники права.	1.Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права. 2.Уметь определить, нормами каких отраслей права регулируется определённая жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.	
91-92	2			Правоотношения и правонарушения.	Знать определение основных понятий темы, определять особенности	

93	1			Система судебной защиты РФ.	правонарушений. Уметь объяснить различия между проступком и преступлением. Уметь называть главные черты юридической ответственности.	
94-95	2			Современное российское законодательство. Конституционное право	Уметь объяснять общие черты и специфику отраслей российского права, определять сходство и отличие проступка от преступления Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	
96	1			Основы административного, гражданского права.		
97	1			Основы трудового, семейного права.		
98	1			Основы уголовного, экономического права.		
99	1			Предпосылки правомерного поведения.	Характеризовать элементы правосознания, объяснять предпосылки правомерного поведения	
100	1			Правовая культура	Характеризовать элементы правосознания, объяснять предпосылки правомерного поведения	
101	1			Право как особая система норм (повторение)		
102	1			Повторение, закрепление и контроль.	Уметь анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.	

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№	Ко л- во час ов	Дата		Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		План	Факт			
1	1			Знания об обществе, природе, человеке в современных условиях	Знать общество, в котором живешь	
2-3	2			Смысл и направленность общественного развития		
4	1			Восток и Запад.		
5	1			Древние мыслители о мире и человеке	Характеризовать взгляды древних философов Востока и Запада	
6	1			Взгляды на общество и человека		
7	1			Взгляды современных обществоведов на человеческое общество		
8	1			Российская цивилизация	Характеризовать периоды российской цивилизации	
9	1			Единство и многообразие современного мира	Обосновывать единство и многообразие форм общественной жизни	
10	1			Глобализация	Характеризовать процесс глобализации, конкретизировать примерами ее проявление.	
11	1			Глобальные противоречия в современном мире		
12	1			Экологическая проблема	Раскрывать сущность экологической ответственности, применяя знания других предметов учебного плана.	
13	1			Глобализация и Интернет	Участвовать в обсуждении проблем, высказывать свою точку зрения	
14	1			Человек в глобальном мире.	Характеризовать процесс глобализации, конкретизировать примерами ее проявление.	

15	1			Экономика как наука и способ хозяйствования.	Знать определения экономика и экономическая наука; уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать.	
16	1			Экономическая деятельность		
17	1			Экономический рост и развитие	Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. Знать экономические циклы.	
18	1			Экономический цикл		
19	1			Рыночные отношения в экономике	Знать основные положения урока.	
20	1			Современный рынок	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
21	1			Практикум	Характеризовать рыночную экономику, объяснять механизм действия свободного ценообразования	
22	1			Фирма в экономике	Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать обществоведческие термины урока.	
23	1			Постоянные и переменные издержки производства	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
24	1			Практикум		
25	1			Предпринимательская деятельность	Знать основные положения урока.	

26	1			Социально – экономические функции предпринимательства	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
27	1			Правовые основы предпринимательской деятельности		
28-29	2			Слагаемые успеха в бизнесе	Знать основные термины урока. Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами.	
30	1			Практикум		
31-32	2			Экономика и государство	Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики.	
33	1			Практикум		
34	1			Роль финансов в экономике	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
35	1			Банковская система		
36	1			Практикум		
37	1			Человек на рынке труда	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
38	1			Причины и виды безработицы		
39	1			Особенности труда и трудоустройства молодежи.		
40	1			Мировая экономики	Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение	
41	1			Международная торговля		
42	1			Глобальные проблемы экономики		
43	1			Человек в системе экономических отношений	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами	
44	1			Человек и экономика		
45	1			Экономическая культура	Систематизация знаний учащихся по данному разделу	
46	1			Свобода в деятельности человека.		
47	1			Свобода и ответственность		

48	1			Что такое свободное общество	мира. Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой.	
49	1			Общественное е сознание	Знать основные положения урока.	
50	1			Структур общественного сознания	Уметь оперировать понятиями. Работать с учебником.	
51	1			Политическое сознание.	Знать основные положения урока.	
52	1			Современные политические идеологии	Уметь оперировать понятиями. Уметь различать два уровня политического сознания.	
53	1			СМИ и политическое сознание	Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни.	
54	1			Политическая психология		
55	1			Политическая поведение	Знать, что такое политическое поведение. Чем различаются его формы. Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение.	
56	1			Формы политического поведения		
57	1			Регулирование политического поведения		
58	1			Политика и власть		
59	1			Политическая элита и политическое лидерство	Знать, что такое политическая элита. Как она формируется. Уметь приводить примеры элиты 90 – х гг.	
60	1			Политическая элита как субъект политики	Знать основные положения урока. Перечислять основные функции политического лидерства. Уметь сравнивать виды лидерства.	
61	1			Правовое государство и гражданское общество	Признаки правового государства. Защита прав. Система органов местного самоуправления	
62	1			Межгосударственные отношения		
63	1			Политическая сфера жизни общества		

64	1			Социальная структура и социальные отношения. Социальный статус личности.		
65	1			Молодежь как социальная группа	Признаки правового государства.	
66	1			Нация и межнациональные отношения	Защита прав. Система органов местного самоуправления	
67	1			Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	Знать, что такое неполная семья. Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России. Уметь работать с дополнительной литературой.	
68	1			Религиозные объединения и организации в РФ	Знать, основные положения урока. Уметь работать с юридической литературой.	
69	1			Права религиозных организаций		
70	1			Духовная культура	Выражать собственное отношение к этим проблемам	
71	1			Наука, образование, искусство		
72	1			Духовный мир человека. Путь к духовной личности		
73	1			Проблемы социально – политической и духовной жизни		
74	1			Современные подходы к пониманию права.	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву.	
75	1			Нормативный подход к праву	Уметь характеризовать основные особенности естественного права	
76	1			Законотворческий процесс в РФ		
77	1			Гражданин Российской Федерации	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба,	
78	1			Права и обязанности гражданина РФ		
79	1			Воинская обязанность		
80	1			Права и обязанности налогоплательщика		
81	1			Экологическое право	Знать основные положения по теме	

82	1			Способы защиты экологических прав	урока: в чем особенности экологического правонарушения,	
83	1			Экологические правонарушения	какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. <i>Понимать</i> , в чем состоит специфика экологических отношений; <i>Уметь</i> объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	
84-85	2			Гражданское право	<i>знать</i> основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием.	
86	1			Имущественные права.Наследование.	<i>Понимать</i> , какие особенности характерны для гражданских правоотношений	
87-88	2			Семейное право	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом, каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	

89-90	2			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу, каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. <i>Уметь</i> давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения	
91-92	2			Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора, каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда	
93-94	2			Процессуальное право: уголовный процесс	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными.	

					<i>Уметь</i> давать определение понятий; решать юридические задачи	
95-96	2			Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила, каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта	
97-98	2			Международная защита прав человека	<i>Знать</i> основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	
99	1			Повторительно-обобщающий урок «Человек и закон»	Систематизация знаний учащихся по данному разделу	
100	1			Контрольно-проверочная работа «Человек и закон»	Контроль знаний учащихся по данному разделу	
101-102	2			Взгляды в будущее	<i>Знать</i> основные положения по теме урока. <i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, называть и характеризовать основные проблемы XXI в., объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное	

					общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе	
--	--	--	--	--	---	--